

SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA

ATTENZIONE – La presente scheda è da compilare obbligatoriamente in tutte le sue parti, in quanto i dati in essa inseriti sono richiesti sia per le esigenze interne all’Ateneo, sia dall’Anagrafe nazionale docenti, sia dal CINECA. Si prega inoltre di compilare i campi utilizzando il carattere **Times New Roman, stile Normale a dimensione 10**, inserendo in ciascun campo al **massimo 1900 caratteri, spazi inclusi**. La scheda deve essere inserita on line, debitamente compilata, **entro e non oltre 14 settembre 2018**. I docenti contitolari di un insegnamento dovranno inviare un’unica scheda. È necessario allegare un curriculum vitae del Docente titolare dell’insegnamento e dell’eventuale cultore della materia.

1. Dipartimento	Scienze della società e della formazione d'area mediterranea
2. Corso di studi in	Mediatori per l’intercultura e la Coesione sociale in Europa
3. Anno di corso e semestre	2018/2019 – I semestre
4. Insegnamento	Italiano: Istituzioni di diritto pubblico
	Inglese: Public Law
5. Durata insegnamento	1 semestre
6. N. tot. ore insegnamento	36
7. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	IUS/09
8. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS	6 CFU
9. Cognome e nome docente <i>Indicare se il docente è più di uno</i>	Domenico Siclari
10. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni	domenico.siclari@unistrada.it
11. Contenuti del corso (Programma) <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i>	<p>Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti metodologici e cognitivi necessari per lo studio del diritto pubblico. A tal proposito, l’attività didattica si incentrerà sugli istituti di maggiore rilievo per la scienza giuspubblicistica contemporanea, consentendo una ricognizione in chiave critica degli ordinamenti giuridici statali, infra- e sovra-statali, per poi soffermarsi sulla struttura organizzativo/procedurale del nostro ordinamento positivo. Al -contempo, si riserva attenzione al tema dell’assistenza e della coesione sociale.</p> <p>The course provides students with the methodological and cognitive tools necessary for the study of public law. In this regard, the course will focus on the most important institutions of contemporary public law, thus offering a wide-ranging overview of the legal system (state, infra- and supra-state), to then move on to the organizational and procedural structure of positive law. At the same time, it will pay attention to the themes of social assistance and cohesion.</p>
12. Testi di riferimento	<p style="text-align: center;"><i>Parte generale</i></p> <p>- AA.VV., <i>Manuale di Diritto Pubblico</i>, (a cura di, F. Fracchia), Editoriale Scientifica, Napoli 2014, II ed.</p> <p style="text-align: center;"><i>Parte speciale</i></p> <p>- D. Siclari, <i>“Periferie” dell’effettività e diritto all’assistenza nel dialogo tra le Carte e tra le Corti</i>, Laruffa Editore, Reggio Calabria 2017.</p>

<p>13. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano:</p> <p>Cenni di teoria generale del diritto Ordinamento giuridico Ordinamento internazionale e comunitario Stato e Costituzione Fonti del diritto Organizzazione costituzionale dello Stato italiano Libertà e diritti fondamentali Le pubbliche amministrazioni Le autonomie locali Diritto pubblico dell'economia Diritti fondamentali e servizi sociali</p> <hr/> <p>Inglese:</p> <p>Elements of General Theory of Law Legal system International and European Legal system State and Constitution Sources of Law Constitutional organization of the Italian State Fundamental rights and freedoms Public administrations Local autonomy Public economic law Fundamental rights and social services</p>
<p>14. Prerequisiti <i>Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</i></p>	<p>-</p>
<p>15. Metodi didattici</p>	<p>- Lezioni frontali ed esercitazioni in aula con consultazione e analisi dei testi normativi di riferimento. - Seminari. - Conferenze di docenti esterni.</p>
<p>16. Strumenti di supporto alla didattica</p>	<p>Testi normativi, lavagna e supporti audiovisivi.</p>
<p>17. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano: Esame scritto con una domanda orale facoltativa, se ammessi alla verbalizzazione.</p> <hr/> <p>Inglese: Written examination, with an optional oral question.</p>
<p>18. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>Richiesta dell'esaminando, disponibilità a utilizzare e consultare testi giuridici.</p>
<p>19. Orario di ricevimento</p>	<p>Gli studenti saranno ricevuti al termine delle lezioni ovvero negli orari di ricevimento pubblicati nella pagina del sito del docente.</p>

Allegati: - Curriculum Vitae del Docente

Domenico Siclari è Professore associato nel settore concorsuale 12/D1 (Diritto Amministrativo e Diritto Pubblico) presso l'Univ. per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria, dove insegna Istituzioni di diritto pubblico, Diritto Amministrativo e Diritto Pubblico dell'arte e della cultura. Ivi dirige, altresì, il Centro di Ricerca in scienze giuridico/economico/sociali "E. Silvestri".

Domenico Siclari is Associate Professor in the sector 12/D1 (Administrative Law and Public Law) at the University for Foreigners Dante Alighieri of Reggio Calabria, where he teaches Public Law, Administrative Law and Art and culture Public Law. He is also the Director of the Research Center in legal / economic / social sciences "E. Silvestri".